

**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO
CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
Năm học 2019 – 2020**

Ngành: Công nghệ Kỹ thuật Cơ điện tử,

Đơn vị đào tạo: Khoa Công nghệ Cơ khí

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo Đại học chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Xét tuyển theo ba phương thức:</p> <p>1. Phương thức xét tuyển theo kết quả điểm kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia:</p> <p>a) Tiêu chí xét tuyển:</p> <ul style="list-style-type: none">- Điều kiện để được xét tuyển:+Tiêu chí 1: Tốt nghiệp THPT các năm;+Tiêu chí 2: Tham gia kỳ thi trung học phổ thông quốc gia năm 2019. Điểm thi các tổ hợp môn xét tuyển của ngành từ 15 điểm trở lên. <p><i>Lưu ý: Chỉ những thí sinh đạt 2 tiêu chí trên mới đủ điều kiện tham gia xét tuyển.</i></p> <p>Phương pháp xét tuyển:</p> <p>Điểm trúng tuyển = Tổng điểm theo tổ hợp môn xét tuyển + Điểm ưu tiên</p> <p>Trong đó: Điểm ưu tiên: được tính theo quy định trong Quy chế tuyển sinh đại học chính quy hiện hành.</p> <p>b) Nguyên tắc xét tuyển:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lấy điểm từ cao xuống đến hết chỉ tiêu. Trường xây dựng điểm chuẩn trúng tuyển cho từng ngành xét tuyển dựa trên chỉ tiêu tuyển sinh đã xác định và số lượng thí sinh nộp hồ sơ xét tuyển vào Trường.- Trường hợp xét tuyển đến một mức điểm nhất định vẫn còn chỉ tiêu nhưng số thí sinh cùng bằng điểm cao hơn số lượng chỉ tiêu còn lại, thực hiện xét tuyển theo các tiêu chí phụ sau: <ul style="list-style-type: none">+ Tiêu chí phụ: thí sinh có điểm thi môn Toán cao hơn sẽ trúng tuyển. <p>Nếu sau khi xét đến tiêu chí phụ mà vẫn chưa đủ chỉ tiêu thì Chủ tịch Hội đồng xét tuyển của Nhà trường quyết định tuyển nguyện vọng bổ sung tiếp theo.</p> <p>2. Phương thức xét tuyển theo kết quả điểm học bạ trung học phổ thông:</p>

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo Đại học chính quy
		<p>a) Tiêu chí xét tuyển:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều kiện để được xét tuyển: + Tiêu chí 1: Tốt nghiệp THPT <i>các năm</i>; + Tiêu chí 2: Điểm tổng kết theo tổ hợp môn của năm học lớp 10, lớp 11, lớp 12 phải đạt từ 18.0 điểm trở lên đối với trình độ Đại học, 15.0 trở lên đối với trình độ Cao đẳng. <p><i>Lưu ý: Chỉ những thí sinh đạt 2 tiêu chí trên mới đủ điều kiện tham gia xét tuyển.</i></p> <p>Phương pháp xét tuyển</p> <p>Điểm trúng tuyển = Điểm tổng kết trung bình của tổ hợp môn năm học lớp 10 + Điểm tổng kết trung bình của tổ hợp môn năm học lớp 11 + Điểm tổng kết trung bình của tổ hợp môn năm học lớp 12 + Điểm ưu tiên</p> <p>Trong đó: Điểm ưu tiên: được tính theo quy định trong Quy chế tuyển sinh đại học chính quy hiện hành.</p> <p>b) Nguyên tắc xét tuyển:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy điểm từ cao xuống đến hết chỉ tiêu. Trường xây dựng điểm chuẩn trúng tuyển cho từng ngành xét tuyển dựa trên chỉ tiêu tuyển sinh đã xác định và số thí sinh nộp hồ sơ xét tuyển vào Trường. - Trường hợp xét tuyển đến một mức điểm nhất định vẫn còn chỉ tiêu nhưng số thí sinh cùng bằng điểm cao hơn số lượng chỉ tiêu còn lại, thực hiện xét tuyển theo các tiêu chí phụ sau: <ul style="list-style-type: none"> + Tiêu chí phụ 1: thí sinh có điểm tổng kết theo tổ hợp môn năm học lớp 12 cao hơn sẽ trúng tuyển. <p>Nếu sau khi xét đến tiêu chí phụ mà vẫn chưa đủ chỉ tiêu thì Chủ tịch Hội đồng xét tuyển của Nhà trường quyết định tuyển nguyện vọng bổ sung tiếp theo.</p> <p>3. Phương thức xét tuyển theo kết quả thi của bài thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiêu chí 1: Tốt nghiệp THPT <i>các năm</i>; + Tiêu chí 2: Những thí sinh có kết quả gần ngưỡng trúng tuyển vào đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh trong bài thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh 2019. <p><i>Lưu ý: Chỉ những thí sinh đạt 2 tiêu chí trên mới đủ điều</i></p>

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo Đại học chính quy
		<p><i>kiện tham gia xét tuyển.</i></p> <p><i>Lưu ý:</i></p> <p><i>- Phương án định điểm trúng tuyển của Trường là theo ngành, có nghĩa các ngành có nhiều tổ hợp xét tuyển nhưng chỉ có duy nhất một mức điểm trúng tuyển cho các tổ hợp xét tuyển (Chính vì vậy thí sinh nên chọn tổ hợp môn xét tuyển tương ứng với ngành xét tuyển để có điểm cao nhất.)</i></p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu chung:</p> <p>- Mục tiêu đào tạo của chương trình đáp ứng mục tiêu chung của giáo dục đại học là đào tạo nhân lực ngành Công nghệ Kỹ thuật Cơ điện tử, góp phần nâng cao dân trí, thực hiện ứng dụng khoa học và chuyển giao công nghệ tạo ra sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế;</p> <p>- Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; đáp ứng nhu cầu xã hội.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể:</p> <p>Đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử để sinh viên có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành Công nghệ cơ điện tử.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>➤ Về kỹ năng:</p> <p>- Hiểu biết về kinh tế, chính trị; kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành chuyên ngành được đào tạo để đóng góp hữu hiệu vào sự phát triển bền vững của xã hội, cộng đồng;</p> <p>- Kiến thức cơ bản về toán học, khoa học tự nhiên, đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;</p> <p>- Thiết kế chế tạo các cụm chi tiết cơ khí. Thiết kế lập</p>

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo Đại học chính quy
		<p>trình điều khiển và thi các hệ thống điều khiển tự động từ đơn giản đến phức tạp;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng vận hành, bảo trì và sửa chữa thiết bị hoặc dây chuyền sản xuất tự động trong các ngành kỹ thuật; <p>➤ Về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự học để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, cập nhật và tiếp thu kiến thức mới trong lĩnh vực nghề nghiệp, tiếp tục học tập nâng cao tại các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước; - Khả năng tư duy, kỹ năng cá nhân, nghề nghiệp, giao tiếp, làm việc nhóm, đạo đức nghề nghiệp đủ để làm việc trong môi trường làm việc liên ngành, đa văn hóa. <p>➤ Trình độ ngoại ngữ</p> <p>Đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ: chuẩn đầu ra là chứng chỉ B1 theo đánh giá trình độ năng lực chung về ngoại ngữ theo 6 bậc của Việt Nam hoặc tối thiểu TOEIC 450.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các chế độ, chính sách cho Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ vay vốn học tập. - Xác nhận Sinh viên làm thủ tục xin hoãn nghĩa vụ quân sự. - Trợ giá xe buýt. - Tham gia hoạt động người học ở các đơn vị giáo dục khác. - Giới thiệu sinh viên đến thực tập và làm việc tại các công ty. - Hỗ trợ Sinh viên đi thực tập ở nước ngoài. - Cung cấp chỗ ở, ký túc xá cho Sinh viên hoặc giới thiệu chỗ ở trợ giá rẻ cho Sinh viên. - Gửi xe miễn phí. 2. Các hoạt động phong trào: <ul style="list-style-type: none"> - Hội thao truyền thống, hoạt động thể dục thể thao cấp Khoa. - Hội diễn văn nghệ cấp Khoa. - Hội thi “Đầu bếp tài ba”. - Hội trại liên khoa. - Tham gia hưởng ứng ngày hội Pháp luật, ngày toàn dân chấp hành theo luật nhà Nước, hưởng ứng an toàn giao

Biểu mẫu 17
(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT
ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT)

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo Đại học chính quy
		<p>thông...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Mùa hè xanh. <p>3. Các hoạt động học thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các sân chơi học thuật như: Cuộc thi “Ứng dụng phần mềm Inventor trong tính toán thiết kế”, cuộc thi “Robot dò đường”. - Tổ chức tham quan nhà máy. - Tổ chức Hội thảo – Chuyên đề. - Tổ chức chuyên đề “Định hướng nghề nghiệp”. <p>Tổ chức gặp sinh viên khóa cuối tư vấn thực tập tốt nghiệp tại công ty.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>http://fmt.hufi.edu.vn/chuong-trinh-dao-tao-nganh-cong-nghe-ky-thuat-co-dien-tu-20180406153144000article</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Có thể làm cán bộ giảng dạy trong các trường cao đẳng, trung cấp về đào tạo Cơ khí nói chung và chuyên ngành Công nghệ cơ điện tử nói riêng.</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư công nghệ, thiết kế trong các dây chuyền sản xuất; - Thiết kế kỹ thuật tại các phòng kỹ thuật; quản đốc xưởng sản xuất; - Kỹ sư – bán hàng cho các công ty thương mại về ngành công nghệ Cơ điện tử; - Chuyên viên tại các viện nghiên cứu - phòng thí nghiệm kiểm định; - Tham gia vận hành, bảo trì, sửa chữa các dây chuyền sản xuất tự động tại các nhà máy và xí nghiệp.

Tp.HCM, ngày tháng 6 năm 2019
HIỆU TRƯỞNG