

Chương trình đào tạo ngành CĐT 2016

1. Tên chương trình đào tạo

Tên chương trình : Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử

Tên tiếng Anh : MECHATRONICS ENGINEERING TECHNOLOGY

Trình độ đào tạo : Đại học

Ngành đào tạo : Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử

Mã số : 51510203

Loại hình đào tạo : Chính quy

2. Mục tiêu đào tạo

Mục tiêu chung

- a) Mục tiêu đào tạo của chương trình đáp ứng mục tiêu chung của giáo dục đại học là đào tạo nhân lực ngành Công nghệ Kỹ thuật Cơ điện tử, góp phần nâng cao dân trí, thực hiện ứng dụng khoa học và chuyển giao công nghệ tạo ra sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế.
- b) Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ nhân dân.

Mục tiêu cụ thể

Đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử để sinh viên có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành Công nghệ cơ điện tử; cụ thể sinh viên có:

- Hiểu biết về kinh tế, chính trị; kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành/chuyên ngành được đào tạo để đóng góp hữu hiệu vào sự phát triển bền vững của xã hội, cộng đồng.
- Kiến thức cơ bản về toán học, khoa học tự nhiên, đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.
- Thiết kế chế tạo các cụm chi tiết cơ khí. Thiết kế lập trình điều khiển và thi các hệ

thống điều khiển tự động từ đơn giản đến phức tạp.

- Có khả năng vận hành, bảo trì và sửa chữa thiết bị hoặc dây chuyền sản xuất tự động trong các ngành kỹ thuật.
- Tự học để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, cập nhật và tiếp thu kiến thức mới trong lĩnh vực nghề nghiệp, tiếp tục học tập nâng cao tại các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước.
- Khả năng tư duy, kỹ năng cá nhân, nghề nghiệp, giao tiếp, làm việc nhóm, đạo đức nghề nghiệp đủ để làm việc trong môi trường làm việc liên ngành, đa văn hóa.

3. Chuẩn đầu ra (Abet)

(a) Có khả năng ứng dụng tri thức thuộc các lĩnh vực toán, khoa học và kỹ thuật vào các vấn đề có liên quan đến chuyên ngành Cơ điện tử

(b) Có khả năng thiết kế và tiến hành chế tạo các sản phẩm của ngành Cơ điện tử

(c) Có khả năng thiết kế một hệ thống, một cụm chi tiết hoặc một quá trình của một quy trình sản xuất sao cho đáp ứng được các yêu cầu đặt ra trong điều kiện ràng buộc về kinh tế, môi trường, xã hội, đạo đức sức khỏe và an toàn

(d) Có khả năng làm việc trong các nhóm liên ngành Cơ khí, Điện – Điện tử, Điều khiển tự động

(e) Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề kỹ thuật trong hoạt động Cơ khí, Điện – Điện tử, Điều khiển tự động

(f) Có hiểu biết về trách nhiệm chuyên môn và đạo đức, nghề nghiệp

(g) Có khả năng giao tiếp tốt

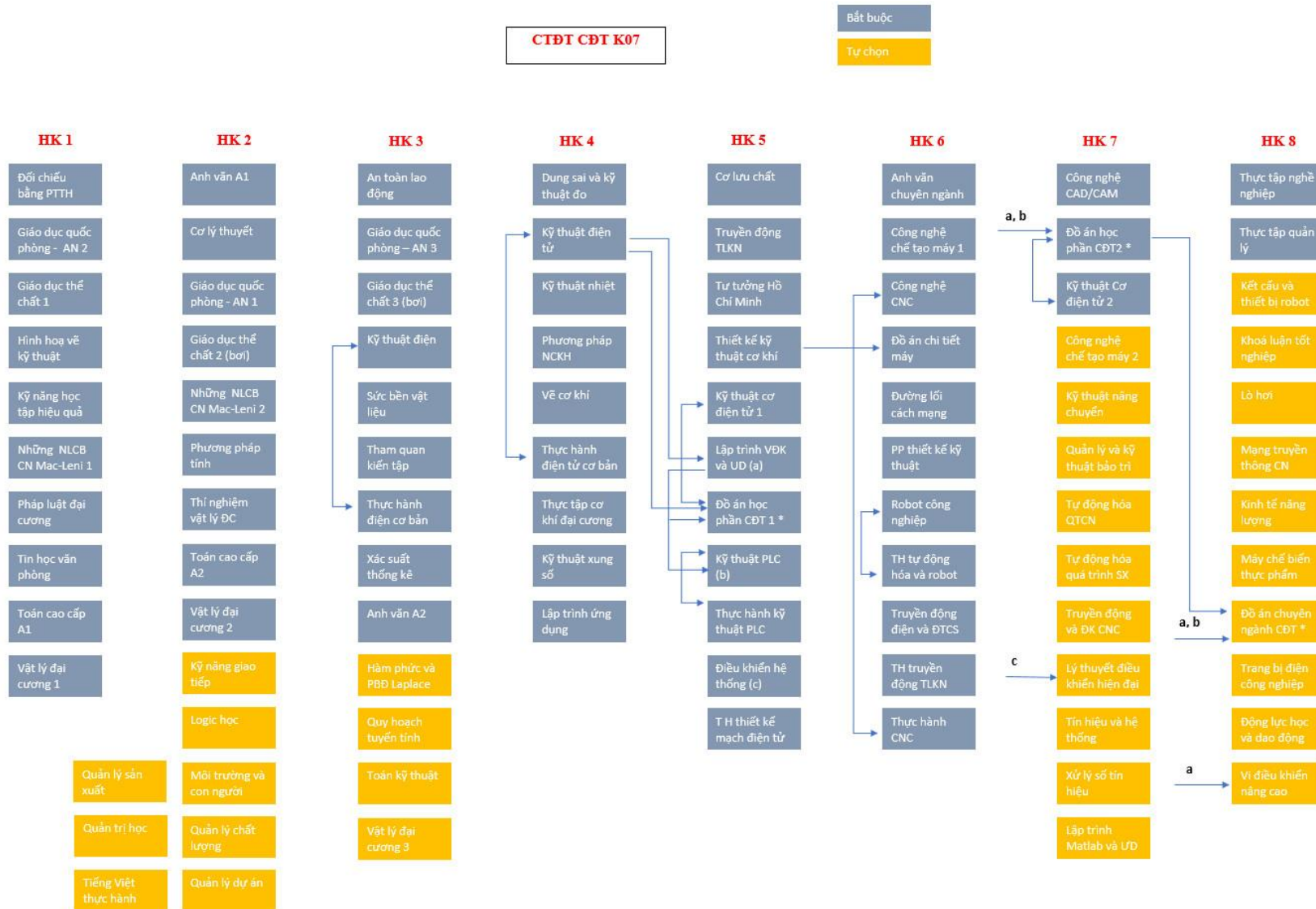
(h) Được trang bị kiến thức đủ rộng để hiểu được tác động của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh kinh tế, xã hội, môi trường toàn cầu

(i) Hiểu được sự cần thiết và có khả năng tham gia học tập suốt đời

(j) Có hiểu biết về các vấn đề đương đại

(k) Có khả năng sử dụng các kỹ thuật, kỹ năng, và công cụ kỹ thuật hiện đại cần thiết trong thực hành

4. Kế hoạch đào tạo (dạng sơ đồ khối)



5. Hình thức kiểm tra đánh giá.

Theo QUY CHẾ đào tạo đại học theo hệ thống tín chỉ (Ban hành theo Quyết định số 1603/QĐ-DCT ngày 23 tháng 08 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm Tp. Hồ Chí Minh)

